

Relatório de Atividades

Escola Superior de Educação e Comunicação 2020

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Aprofundar a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Internacionalizar o ensino pós-graduado através da língua inglesa	X
Potenciar a inovação pedagógica	X
Difundir as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	X
Apoiar os estudantes e desenvolver as suas competências transversais	X
Promover a caracterização dos novos estudantes de 2º e 3º ciclo	X
Promover a articulação na oferta formativa	X

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Simplificar e comunicar as atividades de I&DT	X
Consolidar a distribuição dos espaços de investigação da UAlg	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Promover a ligação da universidade às empresas	X
Desenvolver um colégio de pós-graduação – Colégio Doutoral UAlg	X
Promover e divulgar os doutoramentos	X
Avaliar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Implementar ações na área da sustentabilidade propostas pela comunidade	x
Consolidar o Programa de Mentoria Alumni	x
Diversificar a comunicação com a comunidade Alumni	x
Realizar o Ciclo de Palestras “Doutoramentos da UAlg, Inovação Pedagógica e Cultura Científica: Visão Prática”	x
Promover uma UAlg + saudável	x
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	x
Aumentar a visibilidade do plano de formação da Universidade	x
Consolidar a política de gestão da informação	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Consolidar os procedimentos de melhoria contínua do Ensino e Aprendizagem	x
Promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	x
Promover a simplificação administrativa	x
Promover a melhoria dos processos de avaliação de desempenho	x
Criar um plano de manutenção do edificado e infraestruturas	x
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	x

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Disseminação anual dos produtos/resultados de estágios de vários cursos; aumento de vagas no 1º ciclo com candidatos dos cursos profissionais.	Não se realizaram as exposições de trabalhos de estágios dos cursos de 1º ciclo, com excessão do curso de Desporto, em virtude das medidas relativas à situação de pandemia. Deu-se prioridade à adaptação à situação e formação de docentes.
Aprovação do mestrado em Comunicação Digital e abertura da 1ª edição do mestrado em desporto de Recreação	O curso de mestrado em Comunicação Digital não obteve aprovação da A3ES. O mestrado de Desporto de Recreação abriu a 1.ª edição no ano letivo 2020-2021.
Forúm dos mestrados: partilha em momento intermédio do avanço dos trabalhos de tese/dissertação/relatório por grandes áreas do saber	Não se realizou o fórum de partilha dos mestrados em educação e ensino, em consequência das medidas relativas à situação de pandemia. Deu-se prioridade à adaptação à situação de ensino/avaliação em regime remoto e formação de docentes para o mesmo.
Questionário de avaliação de qualidade dos estágios nos cursos de formação inicial	Não se realizou o questionário de qualidade dado as condições derivadas das medidas relativas à situação de pandemia. Deu-se prioridade à adaptação à situação de ensino/avaliação em regime remoto e à formação dos docentes.
Aumento do número de estudantes em regimes independentes do CNA para todos os cursos e revisão das vagas dos cursos	Todos os cursos de 1.º ciclo sofreram um aumento do número de vagas. Sensibilização e aceitação das DC. A UO atinge o máximo de número de alunos para garantir a qualidade das formações iniciais.
Atividades de Palestras e conferências no âmbito das UC.	Aumento do número de seminários/conferências (por convites) no âmbito das UC, em parte para compensar a impossibilidade de realizar atividades de exterior, nos cursos de Ciências da Comunicação e de Educação Básica.
Criação de cursos livres no 1.º semestre do ano 2020. Criação de dois CTesp no 2.º semestre do ano 2020.	4 cursos livre criados, 2 em funcionamento. 1 CTesp em fase de criação, outro adiado.

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
-----------------------	--

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Manter/aumentar o nível de produção científica dos docentes pela publicação na revista pertencendo à UO	Foi publicado o Vol.1 n.º2 da revista Refletir, com contributo de vários docentes da UO e docentes aposentados. O objetivo do número era fazer a passagem entre o passado e o presente da revista.
Manter/aumentar o nível de produção científica com participação de alunos (participação em eventos de cariz científico e investigação com base o trabalho desenvolvido em diferentes UC (nomeadamente de 2º ciclo)	Não foram facultados dados por parte dos departamentos da UO, mas, dada conjuntura derivada da situação de pandemia, prevê-se um declínio da participação dos estudantes dos 1.º e do 2.º ciclos, em atividades de investigação e extensão, pelo funcionamento alterado dos cursos.
Aumentar a participação docente em centro I&D com a criação de um grupo de estudo para a criação de um centro de investigação na UO	Foi formado um grupo de docentes para o estudo prévio para a criação de um centro de investigação. Envolveu 9 docentes da UO nessa fase inicial. Foram organizadas várias reuniões e trabalhos para delinear linhas de investigação. Prevê-se que as linhas irão desenvolver-se em torno das questões de formação profissional e profissionalização. O próximo número da revista da UO é dedicado às essas mesmas temáticas.
Participação em projetos nacionais e internacionais: este ano destacamos: Projeto Europeu - INCOLLAB - Interdisciplinary collaborative approaches to learning and teaching in Higher Education - Número de Referência 2019-1-CZ01-KA203-061163 – ERASMUS + ; Projeto de Investigação - CLIL Across School Levels in Portugal: State-of-the-art Survey; projeto TEYL in the practicum: mapping supervisory and teaching approaches (MAp); novo projeto em elaboração: Projeto ERASMUS Plus Resiliência no ensino superior (título provisório); SuSTowns - Enhancing SUSTainable tourism attraction in small fascinating med TOWNS. Interreg Med Project.	Esses são apenas alguns dos projetos em destaque, em que participam docentes da UO. Segui-se um trabalho de disseminação e formações. Em 2020, foram recenseados 25 projetos com participação de docentes da UO nos relatórios dos departamentos (incompletos por causa de baixas médicas).

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
ESEC Talk (interrompido)	Não se realizou em virtude das condições decorrentes das medidas de luta contra a pandemia, mas foi organizada uma think-talk inserida na semana da UAlg Careers Week/Fair.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>Projetos com autarquias, dos quais destacamos: Algarve Design Meeting, Projeto Montra em Faro, Mostra em Faro/CCF, Projeto com o CCV/Faro (Clube de CV), Escola Aprender + em Lagoa na parte da consultadoria, Palestras na BM de Faro, ADM em Faro, Animação no Golden em Cabanas, Surf e Faro Ativo, ciclos de cinema no IPDJ, desporto no IPDJ, ciclo vamos falar sobre as nossas crianças.</p>	<p>As atividades do 1º semestre do ano 2020 foram canceladas ou adiadas sempre que implicavam contacto de pessoas, atividades práticas, público. Outros eventos e atividades foram realizadas online.</p>
<p>Participação na avaliação externa de escolas (vários docentes)</p>	<p>Os docentes envolvidos no processo de avaliação de escolas não foram solicitados em virtude do mesmo ter sido adiado pelo cancelamento dos agrupamentos de escolas, a nível nacional.</p>
<p>Participação em eventos de cariz solidário de várias docentes (destacamos a participação em júri, revisão de textos, ilustrações no concurso “Histórias da Ajudaris 19” com 4 docentes e alunos envolvidos, outras...)</p>	<p>Efetivado, com destaque para a missão São Tomé e Príncipe e o MossMental, projetos do curso de Educação Social.</p>
<p>Aumentar a oferta de cursos de verão/livres em várias áreas: desporto, literatura, ilustração, imagem animada, expressões artísticas.</p>	<p>O Coordenador informou a Direção de que os cursos de verão propostos (2) não abriram em virtude do estado de pandemia. Abriram dois cursos livres nas áreas do design e da comunicação (22 alunos).</p>
<p>Novos acordos: destacamos novas colaborações com centros de formação e empresas de vários domínios (comunicação, câmaras municipais...)</p>	<p>Foram realizadas formações na modalidade de seminários virtuais e ações de formação online (câmara de Lagoa, Universidade Católica de Huelva, DGE, nomeadamente no âmbito do departamento de ciências exatas e naturais., na área do pensamento computacional, etc.).</p>
<p>Aumento da oferta de cursos livres</p>	<p>Foram criados 4 cursos livres dos quais só 2 funcionaram.</p>
<p>Organização de eventos de cariz social, científico ou cultural</p>	<p>Destacamos: MossMental, projeto de curso de Educação Social em parceria com a ASMAL (área da saúde mental). Missão de voluntariado internacional a São Tomé e Príncipe, projeto do curso de Educação Social em parceria com a Santa Casa da Misericórdia de STP. Participação de docentes na organização de palestras à distância.</p>
<p>Aumentar o número de voluntários por sensibilização e envolvimento em ações (destacamos missão em África)</p>	<p>A missão de solidariedade em São Tomé e Príncipe envolveu vários alunos. Aumento do número de voluntários na UO confirmado: 2019: 71 - 2020: 88</p>

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Aumentar o número de atividades de extensão/UC por sensibilização	O aumento do número de atividades de extensão não se concretizou em virtude das medidas de constrangimento derivadas da situação de pandemia.
Estudo para melhoria de campo exterior para atividades desportivas e seu aluguer	Não se concretizou o projeto por a UO ainda não ter conseguido um orçamento de empreiteiro coadunável com o orçamento próprio, para a recuperação do espaço. A obra implicaria reparações de edifício pertencendo aos ST. A UO não pode suportar todos os custos.

2.4 Governança

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Melhoria dos canais de comunicação/informação, interior e exterior	<p>Instalação de novos equipamentos, ecrãs digitais, no hall de entrada da UO.</p> <p>Apresentações elaboradas por um docente profissional da área de design e alunos dos cursos de DC.</p> <p>Assistência de um bolseiro Bipe no acompanhamento e produção dos trabalhos de design de comunicação, nomeadamente na promoção de eventos e das formações.</p> <p>Reforço do trabalho de divulgação pelo serviço de audiovisuais da UO.</p> <p>Apoio logístico aos eventos online.</p>
Melhoria da unidade polivalente (sala up).	<p>Continuação da melhoria das infraestruturas da sala up:</p> <p>Continuação da organização do espaço de convívio com a aquisição de bancos e mesas baixas.</p> <p>Instalação de candeeiros para iluminação das mesas de trabalho.</p> <p>Aquisição de material audiovisual para a realização de palestras e outros eventos.</p>
Melhoria do parque informático dos serviços	Foram adquiridos pequenos materiais informáticos.
Utilização generalizada da assinatura digital nomeadamente	Efetuada, mas caso da docente estrangeira ainda não resolvido.
Aumentar a internacionalização corpos docentes e discentes, outgoing e incoming	Não foram realizadas ações de sensibilização à mobilidade internacional em virtude de a UO ter dado prioridade atividades de formação aos docentes e adaptação ao novo contexto de trabalho.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Recuperação da revista da UO Reflectir> Refletir (papel e digital)	Foi publicado o vol.1 n.º2 da Refletir (antes Reflectir - 1996). Prevê-se a criação do formato digital em 2021 para a próxima edição.
Melhorar o grau de satisfação do pessoal não docente, docente, e discente (reforma dos estatutos da UO, melhoria de espaços, diálogo constante, responsabilização/valorização por tarefas e metas, envolvimento em projetos comuns)	Foram criadas situações de constrangimento pela aposentação de 2 funcionários não docentes e a mobilidade de 2 funcionárias não docentes (CCDR + outro). Atualmente, a UO só consegue um funcionamento regular dos seus serviços por ter duas funcionárias em regime de Contrato Emprego Inserção (CEI). Adequação às normas governativas e da DGS para o teletrabalho em período de confinamento. Agravamento do grau de insatisfação do pessoal docente relativa à carga administrativa, nomeadamente nos diversos processos de avaliação dos cursos, de preparação dos anos letivos, processos de alunos junto dos SA e, ainda, inqueritos de preenchimento obrigatório enviados por outras entidades (DGEC, IPCTN,..) .As DC sentem particularmente o peso burocrático.
Melhoria de serviços após aposentações	Verifica-se uma melhoria do serviço de contabilidade, mas com funcionária em regime de contrato precário (CEI).
Readequação dos espaços.	Foram readequados todos os espaços da UO para corresponder às normas da DGS, para o início do ano letivo 20-21.
Adequação do material informático para as salas de aulas.	Foram adquiridas câmaras para computadores nas aulas a funcionar nas modalidades remoto e mixta.
Aumento do número de especialistas.	Reuniões com as DC e Direções dos Departamentos.

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Estudantes Inscritos (total) ¹	812	845	856	889
1.º Ciclo e MI	688	705	711	752
2.º Ciclo	124	140	145	137
3.º Ciclo	-	-	0	-
TeSP	0	0	0	0
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Estudantes Diplomados (total) ¹	183	201	0	0
Diplomados	183	201	0	0
Abandono (Taxa) ¹	11%	15%	0%	10%
1.º Ciclo e MI	9%	12%	13%	10%
2.º Ciclo	20%	28%	27%	10%
3.º Ciclo	0%	-	0%	-
TeSP	0%	0%	0%	0%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ¹	174	179	180	210
Total	174	179	180	210
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ¹	91%	96%	95%	99%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	55	84	94	66
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	276	334	350	326
1.º Ciclo e MI	230	253	264	276
2.º Ciclo	46	81	86	50
3.º Ciclo	0	0	0	0
TeSP	0	0	0	0
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ¹	63%	67%	63%	0%
1.º Ciclo e MI	70%	77%	70%	0%
2.º Ciclo	28%	28%	28%	0%
3.º Ciclo	-	-	0%	-
TeSP	-	0%	0%	0%
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	0%	0%	0%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ¹	3.3	3.3	3.3	0
1.º Ciclo e MI	3.3	3.3	3.3	0
2.º Ciclo	3	3.1	0	0

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
3.º Ciclo	0	-	0	-
TeSP	0	0	0	0
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ²	86%	81%	80%	90%
1.º Ciclo e MI	85%	78%	80%	90%
2.º Ciclo	94%	88%	80%	92%

¹ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; ² 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	7%	7%	10%	7%
Estudantes de doutoramento ²	0	0	0	0
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	0	0	0	0
Publicações nas bases de dados de referência ³	0	0	0	17
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	0	0	0	27
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	0	0	0	24
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	0%	0%	0%	0%

; ¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação.); ² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Atividades de Extensão ¹	1	28	30	0
N.º de Participantes	30	0	0	0
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ²	20	12	12	9
Estudantes	18	9	9	8
Docentes	2	3	3	1
Trabalhadores não docentes	0	0	0	0

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Cursos não conferentes de grau ³	5	15	0	0
N.º de inscritos	103	127	40	0
Formandos	96	127	40	0
Cursos de Verão ⁴	3	1	0	0
N.º de Participantes	22	9	0	0
Palestras Equipa UAlg ⁴	7	4	0	1
N.º de Participantes	256	106	0	25

; ¹ U.O.; ² UAlg V+; ³ CeFAP e CL-UAlg; ⁴ GCP

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	0%	-
Estudantes	32%	39%	32%	0%
Docentes	95%	97%	95%	0%
Delegados de Ano	83%	73%	83%	0%
Responsáveis de Unidade Curricular	92%	91%	92%	0%
Diretores de Curso	100%	97%	100%	0%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	0%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	0%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	0%
Publicação das FUC ²	0%	0%	100%	52%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	15	16	11	16
Acreditação Plena	8	9	8	9
Acreditação Condicionada	7	7	3	7
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	27.9	29.3	29.3	33.2
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	25	24	24	26
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁴	58.9%	60%	60%	64.8%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	52.7%	49%	49%	50.7%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	1.9	2.9	3.5	0

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	1	2	4	0
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁴	4%	7%	10%	4%
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	2%	4%	8%	2%
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁵	17	18.2	19.2	17.3
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	28.9	29.6	30.6	26.8
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	423.7	287.2	288.2	0
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	123	43	76	28
Estágios	0	0	0	0
Staff	2	1	0	0
Teaching	21	3	5	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	10	4	6	5
Undergraduate	90	35	65	23
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	11	11	10	3
Estágios	3	2	0	3
Staff	3	3	0	0
Teaching	1	0	3	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	1	0	0	0
Undergraduate	3	6	7	0
Cursos Internacionais (n.º total) ⁶	0	0	0	0
N.º de Coordenações	0	0	0	0
Despesa com RH (€) (total) ⁷	2869076.62	2801002.99	2801002.99	2787675.71
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2598902.43	2520666.14	2520666.14	2485743.5
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	270174.19	280336.85	280336.85	301932.21

; ¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); ² Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ UO; ⁶ GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; ⁷ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação	Reforço da notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos jovens do ensino secundário	Aprofundar a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário
	Captação de estudantes internacionais	Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa
		Internacionalizar o ensino pós-graduado através da língua inglesa
	Promoção da Inovação Pedagógica e de Boas Práticas	Potenciar a inovação pedagógica
		Difundir as boas práticas pedagógicas
	Atualização da regulamentação académica e outras iniciativas apoio aos estudantes	Atualizar a regulamentação académica
		Apoiar os estudantes e desenvolver as suas competências transversais
	Desenvolvimento da Oferta Formativa	Promover a caracterização dos novos estudantes de 2º e 3º ciclo
Promover a articulação na oferta formativa		

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade	Reorganização dos serviços e das infraestruturas de apoio	Simplificar e comunicar as atividades de I&DT
	Integração dos docentes em centros I&D da Universidade	Consolidar a distribuição dos espaços de investigação da UAlg
	Incremento da relação com o meio empresarial	Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico
	Interação investigação e sociedade nos Programas Doutorais	Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento
		Promover a ligação da universidade às empresas
	Criação de “incentivos tempo”	Desenvolver um colégio de pós-graduação – Colégio Doutoral UAlg
		Promover e divulgar os doutoramentos
		Avaliar os “incentivos tempo”
	Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	

4.3 Comunidade

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento sustentável	Implementar ações na área da sustentabilidade propostas pela comunidade
	Fortalecimento da relação com a comunidade Alumni	Consolidar o Programa de Mentoria Alumni
		Diversificar a comunicação com a comunidade Alumni
	Dinamização da Formação ao Longo da Vida e da Cultura Científica	Realizar o Ciclo de Palestras “Doutoramentos da UAlg, Inovação Pedagógica e Cultura Científica: Visão Prática”
		Promover uma UAlg + saudável
	Valorização da cooperação com a Comunidade	Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+
	Divulgação das atividades de extensão	Aumentar a visibilidade do plano de formação da Universidade
Consolidar a política de gestão da informação		

4.4 Governança

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders	Avaliação do grau de satisfação dos stakeholders	Consolidar os procedimentos de melhoria contínua do Ensino e Aprendizagem
		Promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional
	Reavaliação da organização interna	Promover a simplificação administrativa
	As pessoas	Promover a melhoria dos processos de avaliação de desempenho
	Instalações e equipamentos	Criar um plano de manutenção do edificado e infraestruturas
	Sistemas e processos	Consolidar e desenvolver a UAlgNet