



Candidato n.º _____

REDE SUL E ILHAS

Prova de avaliação dos conhecimentos para alunos que tenham concluído (ou venham a concluir) o nível ensino secundário de educação por vias profissionalizantes ou em cursos artísticos especializados.

Data da realização da Prova: 24-06-2022

PARTE B

PSICOLOGIA

Classificação final: _____

NORMAS

- A prova de psicologia está organizada num grupo de perguntas de resposta fechada. Todas as questões são de escolha múltipla e cada uma integra cinco (5) opções de resposta. Para cada uma das questões, existe uma única alternativa correta.
- Cada questão tem a cotação de 5 pontos.
- **A prova inclui trinta (30) questões, tendo a(o) candidata(o) que responder apenas a vinte (20) questões.** No caso de haver respostas suplementares (dadas a mais do que vinte (20) questões), só serão cotadas as vinte (20) primeiras respostas.
- Para responder, faça um círculo à volta da letra correspondente à sua opção de resposta. Se se enganar, risque a escolha prévia e escreva 'ANULADA' no espaço em branco à esquerda da resposta que quer modificar, e faça um círculo correspondente à letra da nova resposta. Se quiser desistir de responder a uma questão depois de ter dado uma primeira resposta, risque a totalidade das alternativas de resposta a essa questão e indique no espaço à esquerda das alternativas de resposta a palavra 'ANULADAS'.
- Escreva o número que lhe foi atribuído no local próprio (parte superior direita na primeira página e parte inferior direita nas restantes páginas).
- Durante a realização da prova:
 - Deve ser utilizada caneta ou esferográfica azul ou preta;
 - Não é permitido o uso de corretor.

Bom Trabalho!



1. **A Luísa ainda gosta de saber de cor os números de telefone dos seus familiares. Para tal, usa a memória. A memorização envolve três processos fundamentais que são:**
 - (A) Codificação, armazenamento e recuperação ou recordação.
 - (B) Memória de longo prazo, memória de curto prazo e memória episódica.
 - (C) Memória declarativa, memória procedimental e memória semântica.
 - (D) Atenção, concentração e perceção.
 - (E) Pensamento, codificação e inteligência.

2. **A Inteligência emocional, de acordo com Goleman, é uma capacidade multifacetada de adaptação ao meio. Indique qual a alínea que melhor refere componentes da inteligência emocional:**
 - (A) Perceção dos estados emocionais.
 - (B) Autocontrolo.
 - (C) Autoconfiança.
 - (D) Flexibilidade na adaptação às mudanças.
 - (E) Todas as anteriores.

3. **O João não gosta de estudar, mas quer tirar boas notas nos exames porque o pai lhe prometeu um telemóvel à escolha se tivesse boas classificações. Podemos afirmar que o João:**
 - (A) Está intrinsecamente motivado para estudar.
 - (B) Está extrinsecamente motivado para estudar.
 - (C) Está intrinsecamente e extrinsecamente motivado para estudar.
 - (D) Não está extrinsecamente motivado para estudar.
 - (E) Não está intrinsecamente motivado para estudar.

4. **Gardner sugeriu que a inteligência era mais vasta do que as aptidões verbais e matemáticas medidas pelos testes de inteligência tradicionais. Gardner construiu a teoria:**
 - (A) Das inteligências múltiplas.
 - (B) Triárquica da inteligência.
 - (C) Da inteligência geral.
 - (D) Da inteligência social.
 - (E) Da inteligência emocional.



5. **A Daniela realiza ações de voluntariado nas instalações de uma Organização Não Governamental, situada a 30 Km da sua residência porque é uma pessoa muito dedicada aos outros e generosa. Com esta afirmação estamos a fazer, ao comportamento dela, uma atribuição causal:**
- (A) Externa, porque o voluntariado é dedicação aos outros.
 - (B) Interna, porque o voluntariado faz-se nas instalações de uma Organização Não Governamental.
 - (C) Externa, porque o voluntariado é feito longe da sua residência.
 - (D) Interna, porque se trata de características dela.
 - (E) Nenhuma das respostas anteriores, porque não podem ser feitas atribuições causais ao envolvimento em ações de voluntariado.
6. **Identifique a opção que NÃO representa uma componente da inteligência emocional:**
- (A) Ter perceção das emoções próprias e alheias.
 - (B) Expressar as emoções de forma aberta em qualquer circunstância.
 - (C) Usar as emoções para assistir e ajudar na forma como pensamos acerca de nós e dos outros.
 - (D) Compreender as emoções próprias e alheias.
 - (E) Gerir e controlar as emoções.
7. **O Salvador coletou junto dos amigos garrafas de plástico para poder receber em troca um vale de compras no supermercado. Neste caso, o Salvador está:**
- (A) Motivado intrinsecamente para a coleta de garrafas de plástico.
 - (B) Motivado extrínseca e intrinsecamente para a coleta de garrafas de plástico.
 - (C) Motivado extrinsecamente para a coleta de garrafas de plástico.
 - (D) Todas as respostas anteriores estão corretas.
 - (E) Todas as respostas anteriores estão erradas.
8. **A atividade cognitiva envolvida no estudo e preparação para exames no ensino secundário, implica:**
- (A) Atenção.
 - (B) Pensamento.
 - (C) Inteligência.
 - (D) Memória.
 - (E) Todas as respostas anteriores.



9. **A mãe da Mariana na passada segunda-feira comentava com a filha que nos tempos atuais os jovens têm muito pouco interesse pela leitura. A mãe da Mariana está a fazer uma afirmação:**
- (A) De natureza científica.
 - (B) De senso comum.
 - (C) De natureza filosófica.
 - (D) De natureza religiosa.
 - (E) De natureza política.
10. **O conhecimento científico em psicologia caracteriza-se por ser um conhecimento:**
- (A) Que se baseia nos dados fornecidos pela observação ocasional.
 - (B) Superficial e não crítico.
 - (C) Baseado na aparência dos acontecimentos.
 - (D) Metódico, organizado e baseado em investigação.
 - (E) Que se baseia na reflexão ocasional dos psicólogos.
11. **A objetivação do psiquismo surge como uma primeira crise no desenvolvimento da psicologia como ciência, por assentar numa abordagem:**
- (A) Muito complexa do comportamento.
 - (B) Muito simplista e redutora do comportamento.
 - (C) Muito teórica do comportamento.
 - (D) Muito introspetiva do comportamento.
 - (E) Muito disruptiva do comportamento.
12. **As investigações de Pavlov permitiram a elaboração de um modelo explicativo sobre:**
- (A) A infância.
 - (B) A puberdade.
 - (C) A adolescência.
 - (D) O condicionamento operante.
 - (E) O condicionamento clássico.

- 13. A teoria comportamentalista ou behaviorista de Watson estuda o comportamento dos animais e dos seres humanos de uma forma:**
- (A) Objetiva.
 - (B) Subjetiva.
 - (C) Parcial.
 - (D) Particular.
 - (E) Prática.
- 14. Identifique, de entre os seguintes, o domínio de especialização mais recente em psicologia:**
- (A) Psicologia da aprendizagem.
 - (B) Psicologia do envelhecimento.
 - (C) Psicologia do trabalho.
 - (D) Psicologia do comportamento.
 - (E) Psicologia clínica.
- 15. Qual das seguintes hipóteses apresenta o melhor exemplo de um pequeno grupo?**
- (A) As pessoas que habitam uma cidade.
 - (B) Várias pessoas numa fila à espera do autocarro.
 - (C) Vários amigos que se encontram por acaso num bar ou café.
 - (D) As pessoas que moram num prédio com quatro pisos.
 - (E) Vários alunos que têm de realizar em conjunto um trabalho escolar.
- 16. Na escola da Rita há eleições para a associação de estudantes. O poder de persuasão do candidato da lista B advém dos seguintes aspetos:**
- (A) A sua capacidade de influenciar e não ceder em nenhuma circunstância.
 - (B) A sua incapacidade de estudar e o conteúdo da mensagem que transmite.
 - (C) A sua credibilidade perante os professores e o conteúdo da mensagem que transmite.
 - (D) A sua credibilidade perante os colegas e o conteúdo da mensagem que transmite.
 - (E) A sua credibilidade perante os colegas e a incapacidade de negociar.



- 17. O João estava a explicar ao Manuel que, quando formamos impressões sobre as pessoas, as primeiras características apresentadas sobrepõem-se às seguintes. Este processo designa-se por:**
- (A) Efeito de ordem.
 - (B) Efeito de halo.
 - (C) Efeito social.
 - (D) Efeito positivo.
 - (E) Efeito de multiplicação.
- 18. Os preconceitos sociais podem conduzir a comportamentos provocatórios e agressivos face a determinados grupos. Selecione a alínea que melhor traduz uma ordem crescente de intensidade desses comportamentos:**
- (A) Verbalização negativa, exterminação, evitamento.
 - (B) Verbalização negativa, exterminação, discriminação.
 - (C) Exterminação, verbalização negativa, evitamento.
 - (D) Ataque físico, exterminação, evitamento.
 - (E) Verbalização negativa, ataque físico, exterminação.
- 19. A Francisca procura ser sempre assertiva nos seus comportamentos comunicativos e por isso esforça-se por evidenciar:**
- (A) Alta transparência de linguagem e baixo respeito pelo outro.
 - (B) Baixa transparência de linguagem e baixo respeito pelo outro.
 - (C) Baixa transparência de linguagem e alto respeito pelo outro.
 - (D) Alta transparência de linguagem e alto respeito pelo outro.
 - (E) Qualquer um dos outros comportamentos anteriores.
- 20. A Suzete não costuma enfrentar o conflito nem costuma defender a sua posição. Perante isto, podemos pensar que a sua postura mais frequente, face a situações de conflito, manifesta:**
- (A) Agressividade.
 - (B) Assertividade.
 - (C) Provocação.
 - (D) Manipulação.
 - (E) Submissão.



- 21. A Anabela está a descrever o processo de socialização primária da sua filha Beatriz. O seu discurso revela que a socialização primária:**
- (A) Desenvolve-se sobretudo na família.
 - (B) Desenvolve-se sobretudo na escola do 1º ciclo.
 - (C) Teve início quando a filha ingressou no ensino pré-escolar.
 - (D) Não tem implicações no futuro da Beatriz.
 - (E) É um processo inventado pela própria Anabela.
- 22. A Rita vive numa família com um nível socioeconómico desfavorecido. A que fator com impacto no desenvolvimento da Rita nos estamos a referir?**
- (A) Ao meio.
 - (B) À hereditariedade.
 - (C) À hereditariedade e ao meio.
 - (D) Nem ao meio nem à hereditariedade.
 - (E) À sorte.
- 23. O conflito “identidade versus confusão”, na teoria de Erikson, caracteriza-se por:**
- (A) Identidade idealizada, ambivalência entre dependência e independência, competência.
 - (B) Exploração e experimentação de papéis sociais, relações de intimidade, confiança.
 - (C) Moratória psicossocial, integração de várias imagens de si, fidelidade e lealdade.
 - (D) Identidade idealizada, interiorização da culpa, vontade.
 - (E) Ambivalência de papéis sociais e objetivos de vida que envolvem família, carreira e sociedade.
- 24. O desenvolvimento humano envolve o estudo:**
- (A) Da adolescência.
 - (B) Da idade adulta.
 - (C) De todo o ciclo de vida.
 - (D) Da velhice.
 - (E) Da infância.



- 25. Jean Piaget propôs uma teoria do desenvolvimento cognitivo com a descrição de:**
- (A) 5 estádios.
 - (B) 8 estádios.
 - (C) 4 estádios.
 - (D) 6 estádios.
 - (E) 10 estádios.
- 26. Os mecanismos de defesa do Ego visam:**
- (A) Controlar as pulsões que emergem do Superego.
 - (B) Proteger o Id e garantir a realização das suas pulsões.
 - (C) Formar o Superego e eliminar os conflitos intrapsíquicos.
 - (D) Reduzir a angústia resultante dos conflitos intrapsíquicos.
 - (E) Acentuar as motivações e necessidades inconscientes.
- 27. Erikson propôs uma teoria que abarca todo o ciclo de vida do indivíduo, designada por:**
- (A) Teoria de desenvolvimento cognitivo.
 - (B) Teoria ecológica.
 - (C) Teoria da evolução das espécies.
 - (D) Teoria de desenvolvimento psicossocial.
 - (E) Teoria do desenvolvimento psicossocial.
- 28. Piaget afirmou uma perspetiva psicogenética do conhecimento porque:**
- (A) O indivíduo é um sujeito passivo em relação ao meio.
 - (B) O sujeito é ativo, na medida em que se estabelece uma interação entre sujeito e meio.
 - (C) O sujeito é ativo devido às suas estruturas psicossociais inatas.
 - (D) O inconsciente manifesta-se através da assimilação.
 - (E) Sujeitos mentalmente doentes não têm acesso ao conhecimento.



29. O Tiago é conhecido entre os colegas por ser uma pessoa que valoriza bastante as qualidades que tem. Isto indicia que o Tiago se caracteriza por:

- (A) Ser um aluno popular.
- (B) Ser sobredotado.
- (C) Ter uma autoestima elevada.
- (D) Ter muitos amigos.
- (E) Ter boas notas nos testes.

30. O Afonso pensou transformar algumas garrafas de plástico em vasos para flores, outras em recipientes para guardar objetos pequenos, outras ainda para colocar dentro do autoclismo para poupar água. Ao procurar soluções de reutilização, o Afonso está:

- (A) A utilizar o pensamento convergente.
- (B) A utilizar o pensamento convergente abstrato.
- (C) A utilizar o pensamento divergente.
- (D) A utilizar o pensamento convergente matemático.
- (E) Todas as respostas anteriores estão erradas.

FIM DA PROVA

Candidato n.º _____