

Plano de Atividades

Escola Superior de Educação e Comunicação 2021

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa	x
Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg	x
Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores	x
Atualizar a regulamentação académica	x
Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares	x
Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo	x
Identificar possíveis percursos formativos na UAlg	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT	x
Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	x
Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas	x
Capacitar o Colégio Doutoral da UAlg para as atividades programadas	x
Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS	x
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade	x
Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade	x
Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni	x
Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”	x
Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus	x
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	x
Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg	x
Consolidar a política de gestão da informação	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	x
Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUAlg	x
Promover a simplificação administrativa	x
Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente	x
Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet	x
Consolidar o sistema de segurança de informação	

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Criação de um CTesp em Mediação Intercultural: áreas 310 (Ciências Sociais e do Comportamento); 220 (Humanidades).	Até ao fim de 2021.	• Estudantes Inscritos
Generalização do sistema de Fórum de estágios e práticas dos cursos de mestrados, para o corpo discente partilhar experiências e andamento dos relatórios e dissertações de investigação. A ideia que preside é a da luta contra o abandono das formações e o aumento dos diplomados. O fórum tem uma componente motivacional que permite relativizar as dificuldades encontradas pelas(os) estagiárias(os), enriquece quem ouve e quem partilha, permite debate de ideias e estratégias. Final do 2º semestre 20/21.	Participação dos 7 cursos de mestrado em funcionamento.	• Abandono (Taxa) • Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)
Generalização das atividades de disseminação de produtos/resultados/experiências de estágios e práticas no terreno (ex: feira de estágios; divulgação em redes de comunicação) dos cursos de licenciatura: a ideia que preside é a da luta contra o abandono das formações e o aumento dos números de diplomados. A atividade tem uma componente motivacional que permite relativizar as dificuldades encontradas pelas(os) estagiárias(os), enriquece quem ouve e quem partilha, permite debate de ideias e estratégias. Final do 2º semestre 20/21.	Participação dos 6 cursos de licenciatura da UO.	• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) • Abandono (Taxa)
Organização das Jornadas da Educação, Educação Básica e Educação Social. Ao longo do ano.	Atividades das comissões dos cursos ES e EB. Incentivo ao empenho no funcionamento dos cursos, trabalho motivacional e de aprendizagem.	• Abandono (Taxa)

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Criação da revista Refletir em formato digital. Está prevista a indexação da Refletir após o 4º número publicado.	Até julho de 2021 para o lançamento do próximo número. Indexação prevista para final de 2022.	• Número médio de citações por publicação

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Enquadrada pelo estudo de criação de um centro de investigação da ESEC, está prevista a publicação do Vol.2 n.º 1 da Refletir, com base em linhas de investigação sobre formação e profissionalização.	Julho de 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pessoal docente em Unidades de I&D
Organização de eventos, dos quais destacamos: Organização do III Congresso Internacional dos Direitos Humanos e Escola Inclusiva; III Colóquio Internacional da APROLÍNGUAS (envolve ESEC, ESGHT e FCHS); IX Congresso Internacional de Educação Social “Mercados de trabalho, profissionalização e associativismo”; Algarve Design Meeting; Ciclo de workshops no âmbito da área social, animação, educação de adulto e educação não-formal; XVII Seminário de Desenvolvimento Motor da Criança; 1.ª Conferência Internacional em Design e Animação - crossroads.	Ao longo do ano.	<ul style="list-style-type: none"> • Publicações de livros ou de capítulos de livros • Candidaturas a Projetos: e seus resultados • Publicações nas bases de dados de referência

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Manutenção de parcerias de projetos, e criação de novas parcerias, inclusive com associações locais.	Os municípios do Algarve todos.	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão • Transferência de tecnologia e reforço da relação universidade/empresas
Ciclo de palestras e debates em relação direta com as formações “em conversa com...”: partilha de experiências (profissionalização).	Atividade mensal.	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão • Promoção do Empreendedorismo
Intervenção da DECO para a propriedade intelectual na formação de professores.	Maior de 2021.	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção e disseminação dos mecanismos de Propriedade Intelectual
Manutenção da intervenção de colegas na Equipa Ualg.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras Equipa UAlg
Nova missão de solidariedade São Tomé e Príncipe na área social e na área das línguas.	1º semestre 2021/2022.	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão
Cursos de verão: aumento da oferta.	4 ações.	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Verão
Realização da semana de campo/integração com os alunos do 1º ano de Educação Social.	1 ação.	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão

2.4 Governança

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Incentivo à formação do pessoal docente e não docente, nomeadamente no âmbito do programa Qualifica+.	2 ações de sensibilização.	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Aumento do número de participantes em programas de mobilidade.	3 ações (campanha junto do .pessoal docente, não docente e alunos)	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade)
Reforço do corpo docente.	Nos 4 departamentos existentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)
Aumento do número de especialistas.	2 ações em curso no Departamento de Design, Artes e Comunicação.	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)
Reestruturação dos departamentos/áreas científicas. Calendário de constituição da Assembleia estatutária estabelecido.Revisão dos estatutos em curso. Melhor funcionamento da UO.	Previsão de iniciar os trabalhos no 2º semestre de 2021.	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Continuação da melhoria da promoção dos cursos ao nível da comunicação institucional, junto dos stakeholders, potenciando o design de comunicação na melhoria da qualidade dos produtos de comunicação internos e externos.	Impacto no recrutamento de alunos ao nível dos cursos livres, cursos técnico superiores profissionais, 1º e 2º ciclos de estudo da ESEC.	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Acompanhamento das despesas com os recursos humanos.	Controlar despesas para cumprir metas orçamentais estipuladas junto da IES.	<ul style="list-style-type: none"> • Despesa com RH (€)
Campanha de incentivo a participação aos inquéritos do sistema SIMEA junto dos formandos.	1 ação.	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de participação dos agentes no SIGQUALg
Criação da FABLAB-ESEC (polo de investigação e desenvolvimento da ESEC-UAAlg), que irá assumir a missão de contribuir não só para o desenvolvimento do ensino, mas igualmente para o avanço da investigação, da cultura e da ciência, nos campos do design, das artes e da comunicação. Tendo por objetivo contribuir para o desenvolvimento, aplicação e transferência de conhecimento, pretende destacar-se pela prestação de serviços e transferência de conhecimento. A FABLAB-ESEC está sediada num espaço multifuncional nas instalações da ESEC-UAAlg, que acolhe um polo de investigação, laboratórios de som e imagem, estúdios de fotografia digital e analógica, espaço de criação, performances e exposições, um auditório, áreas de residências criativas, galeria, loja e espaço lounge.	Apresentação do projeto para financiamento até ao final do ano 2021.	<ul style="list-style-type: none"> • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Estudantes Inscritos (total) ¹	812	845	889	1002
1.º Ciclo e MI	688	705	752	840
2.º Ciclo	124	140	137	142
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	0	0	0	20
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Estudantes Diplomados (total) ¹	183	201	0	0
Diplomados	183	201	0	0
Abandono (Taxa) ¹	11%	15%	10%	15%
1.º Ciclo e MI	9%	12%	10%	10%
2.º Ciclo	20%	28%	10%	10%
3.º Ciclo	0%	-	-	-
TeSP	0%	0%	0%	0%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ¹	174	179	210	214
Total	174	179	210	214
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ¹	91%	96%	99%	95%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	55	84	66	0
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	276	334	326	412
1.º Ciclo e MI	230	253	276	250
2.º Ciclo	46	81	50	142
3.º Ciclo	0	0	0	0
TeSP	0	0	0	20
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ¹	63%	67%	0%	60%
1.º Ciclo e MI	70%	77%	0%	70%
2.º Ciclo	28%	28%	0%	25%
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	-	0%	0%	0%
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	0%	0%	0%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ¹	3.3	3.3	0	3
1.º Ciclo e MI	3.3	3.3	0	3
2.º Ciclo	3	3.1	0	3
3.º Ciclo	0	-	-	-
TeSP	0	0	0	0
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ²	86%	81%	90%	90%
1.º Ciclo e MI	85%	78%	90%	90%
2.º Ciclo	94%	88%	92%	90%

¹ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; ² 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	7%	7%	7%	60%
Estudantes de doutoramento ²	0	0	0	0
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	0	0	0	0
Publicações nas bases de dados de referência ³	0	0	17	17
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	0	0	27	30
Revisores ativos por Doutoramento ETI (n.º) ⁴	0	0	24	24
Revisores ativos por Doutoramento ETI (%) ⁴	0%	0%	0%	0%

; ¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); ² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Atividades de Extensão ¹	1	28	0	40
N.º de Participantes	30	0	0	5000
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ²	20	12	9	11
Estudantes	18	9	8	8
Docentes	2	3	1	3
Trabalhadores não docentes	0	0	0	0
Cursos não conferentes de grau ³	5	15	0	20
N.º de inscritos	103	127	0	130
Formandos	96	127	0	130
Cursos de Verão ⁴	3	1	0	1
N.º de Participantes	22	9	0	20
Palestras Equipa UAlg ⁴	7	4	1	4
N.º de Participantes	256	106	25	100

; ¹ U.O.; ² UAlg V+; ³ CeFAP e CL-UAlg; ⁴ GCP

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	-	-
Estudantes	32%	39%	0%	50%
Docentes	95%	97%	0%	100%
Delegados de Ano	83%	73%	0%	80%
Responsáveis de Unidade Curricular	92%	91%	0%	98%
Diretores de Curso	100%	97%	0%	98%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	0%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	0%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	0%	100%
Publicação das FUC ²	0%	0%	52%	0%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	15	16	16	17
Acreditação Plena	8	9	9	15
Acreditação Condicionada	7	7	7	2
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	27.9	29.3	33.2	31.2
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	25	24	26	28
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁴	58.9%	60%	64.8%	62.9%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	52.7%	49%	50.7%	56.4%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	1.9	2.9	0	3.7
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	1	2	0	1
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁴	4%	7%	4%	7.4%
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	2%	4%	2%	2%
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁵	17	18.2	17.3	0
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	28.9	29.6	26.8	0
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	423.7	287.2	0	0
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	123	43	28	92
Estágios	0	0	0	-
Staff	2	1	0	2
Teaching	21	3	0	22
Pós-doc	0	0	0	0

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
PhD	0	0	0	0
MSc	10	4	5	10
Undergraduate	90	35	23	58
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	11	11	3	17
Estágios	3	2	3	0
Staff	3	3	0	0
Teaching	1	0	0	5
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	1	0	0	0
Undergraduate	3	6	0	12
Cursos Internacionais (n.º total) ⁶	0	0	0	0
N.º de Coordenações	0	0	0	0
Despesa com RH (€) (total) ⁷	2869076.62	2801002.99	2787675.71	2751022.41
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2598902.43	2520666.14	2485743.5	2523681.27
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	270174.19	280336.85	301932.21	227341.14

; ¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); ² Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ UO; ⁶ GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; ⁷ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação	Captação de estudantes internacionais	Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa
		Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa
	Promoção da Inovação Pedagógica e de Boas Práticas	Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg
		Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores
	Atualização da regulamentação académica e outras iniciativas apoio aos estudantes	Atualizar a regulamentação académica
		Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares
	Desenvolvimento da Oferta Formativa	Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo
		Identificar possíveis percursos formativos na UAlg

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade	Integração dos docentes em centros I&D da Universidade	Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT
		Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento
	Incremento da relação com o meio empresarial	Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas
	Interação investigação e sociedade nos Programas Doutorais	Capacitar o Colégio Doutorais da UAlg para as atividades programadas
	Criação de “incentivos tempo”	Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS
		Reforçar a interação entre o ensino e a investigação

4.3 Comunidade

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento sustentável	Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade
		Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade
	Fortalecimento da relação com a comunidade Alumni	Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni
	Dinamização da Formação ao Longo da Vida e da Cultura Científica	Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”
		Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus
	Valorização da cooperação com a Comunidade	Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+
	Divulgação das atividades de extensão	Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg
		Consolidar a política de gestão da informação

4.4 Governança

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders	Avaliação do grau de satisfação dos stakeholders	Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional
		Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUAlg
	Reavaliação da organização interna	Promover a simplificação administrativa
	Instalações e equipamentos	Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente
	Sistemas e processos	Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet
Consolidar o sistema de segurança de informação		