

**PROVA DE INGRESSO PARA AVALIAÇÃO DE CAPACIDADE PARA FREQUÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR
DOS MAIORES DE 23 ANOS**

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais (FCHS)

2023/2024

Componente Específica de Psicologia para o Ingresso na Licenciatura em Psicologia

Este enunciado tem 12 páginas. Por favor, forneça as suas respostas ao Grupo I – Escolha múltipla - na folha deste enunciado destinada a esse efeito (página 2) e aos Grupos II e III na folha de teste. Responda a caneta preta ou azul. Não forneça respostas a lápis, pois não serão consideradas.

A cotação de cada questão é fornecida ao longo do enunciado.

A prova tem a duração máxima de 120 minutos.

Se terminar a prova antes do tempo, poderá entregar o teste (enunciado e folha de teste), mas deverá permanecer na sala até ao fim do tempo de prova.

Bom trabalho!

GRUPO I

FOLHA DE RESPOSTA

Todas as questões de Escolha múltipla do Grupo I devem ser respondidas apenas nesta página.

N.º QUESTÃO	RESPOSTA (A, B, C, D)	ESPAÇO RESERVADO À CORREÇÃO (NÃO PREENCHER)		
		C	E	O
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
TOTAL	N			
	VALORES			
	FINAL			

Nome Completo: _____

GRUPO I
ESCOLHA MÚLTIPLA

FORMA DE RESPOSTA: Indique na folha de resposta do presente enunciado (página 2) a alternativa que considera correta. Só pode escolher **UMA** alternativa. A ausência de clareza na opção ou a apresentação de mais do que uma alternativa implicará a anulação da sua resposta.

COTAÇÃO: As perguntas são classificadas como corretas ou incorretas, atribuindo-se 0,4 pontos a cada resposta correta e subtraindo-se 0,1 por cada resposta incorreta.

PONTUAÇÃO: 20 x 0,4 valores = 8 valores

1. O conhecimento da genética é essencial para compreender o ser humano. Considere as afirmações que se seguem e selecione, de A a D, a alternativa correta.

1. A poligenia corresponde a características dos genes alelos heterozigóticos.
2. Regra geral, os genes recessivos apenas se manifestam em homozigose.
3. A meiose é um processo de divisão celular que ocorre nas células sexuais.
4. Cada gâmeta transporta 23 pares de cromossomas.
5. A adenina, citosina, guanina e timina são quatro bases do ADN.
6. O preformismo é uma teoria que destaca a importância do meio no desenvolvimento do indivíduo.

- A. 1, 2 e 5 são verdadeiras; 3, 4 e 6 são falsas.
- B. 2, 3 e 6 são verdadeiras; 1, 4 e 5 são falsas.
- C. 2, 3 e 5 são verdadeiras; 1, 4 e 6 são falsas.
- D. 2, 3 e 6 são verdadeiras; 1, 4 e 5 são falsas.

2. Considere as afirmações que se seguem e selecione, de A a D, a alternativa correta.

1. O lobo parietal tem como função receber e integrar a informação sensorial.
2. A paralisia cortical resulta de uma lesão no lobo occipital.
3. A apatia e a agnosia visual resultam de uma lesão no lobo occipital.
4. A produção de linguagem e o juízo crítico são funções do lobo frontal.
5. O córtex visual associativo é responsável por rececionar a informação visual.
6. A afasia de Broca resulta de uma lesão no lobo temporal.

- A. 1 e 4 são verdadeiras; 2, 3, 5 e 6 são falsas.
- B. 1 e 5 são verdadeiras; 2, 3, 4 e 6 são falsas.
- C. 4 e 5 são verdadeiras; 1, 2, 3 e 6 são falsas.
- D. 2, 5 e 6 são verdadeiras; 1, 3 e 4 são falsas.

3. O sistema nervoso integra uma complexa rede de comunicações. Selecione, de A a D, a alternativa em que se faz correspondência correta entre cada uma das afirmações seguintes e os elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso.

1. Através de nervos sensoriais e de nervos motores permite que ocorram as interações entre o sistema nervoso central e o meio exterior.
2. Reduz o consumo de energia, permitindo retomar a homeostasia.
3. A espinal medula e o cérebro são as suas estruturas fundamentais.
4. É ativado perante situações percecionadas como perigosas.
5. Controla funções involuntárias, como a respiração, a digestão e a pressão arterial.

a – Sistema Nervoso Central
b – Sistema Nervoso Somático
c – Sistema Nervoso Autónomo
d – Sistema Nervoso Simpático
e – Sistema Nervoso Parassimpático

- A. 1-b; 2-d; 3-b; 4-e; 5-c.
 B. 1-c; 2-e; 3-a; 4-d; 5-b.
 C. 1-b; 2-e; 3-a; 4-d; 5-c.
 D. 1-c; 2-d; 3-b; 4-e; 5-b.

4. A medula espinal desempenha múltiplas funções. Considere as afirmações que se seguem e selecione, de A a D, a alternativa correta.

1. A medula espinal tem a função de coordenação de respostas elementares, como a atividade reflexa.
2. As funções da medula espinal limitam-se às de um recetor e transmissor passivo de informação.
3. A medula espinal está incluída no sistema nervoso periférico.
4. A medula espinal tem a função de conduzir informação do cérebro para o resto do corpo e vice-versa.

- A. 1 e 4 são verdadeiras; 2 e 3 são falsas.
 B. 2 e 4 são verdadeiras; 1 e 3 são falsas.
 C. 1 e 3 são verdadeiras; 2 e 4 são falsas.
 D. 2 e 3 são verdadeiras; 1 e 4 são falsas.

5. A cultura é um dos fatores fundamentais para o processo de nos tornarmos humanos. Considere as afirmações que se seguem e selecione, de A a D, a alternativa correta.

1. Os padrões culturais são imutáveis.
2. A socialização primária pode ocorrer cada vez que surge uma alteração social.
3. Em cada país existe um determinado padrão cultural.
4. Mudar de universidade pode motivar um processo de socialização secundária.
5. A socialização primária ocorre sempre que nos integramos numa nova sociedade.
6. Por meio da socialização primária são-nos transmitidas regras básicas de alimentação.

- A. 2, 4 e 6 são verdadeiras; 1, 3, e 5 são falsas.
- B. 1, 2 e 3 são verdadeiras; 4, 5 e 6 são falsas.
- C. 2, 3 e 5 são verdadeiras; 1, 4 e 6 são falsas.
- D. 4 e 6 são verdadeiras; 1, 2, 3 e 5 são falsas.

6. Os processos emocionais relacionam-se com a nossa capacidade de comunicação com os outros e são relevantes para a tomada de decisão. Considere as afirmações que se seguem e selecione, de A a D, a alternativa correta.

1. O afeto é uma sensação subjetiva imediata que se experimenta em relação a pessoas ou objetos.
2. O sentimento é uma experiência mental privada que pode resultar das emoções ou dos afetos.
3. Existem três tipos de emoções: afetivas, sentimentais e passionais.
4. Todo o hemisfério esquerdo é menos ativo quando sofremos emoções negativas.
5. O medo é uma reação emocional que foi prejudicial à conservação da espécie ao longo do processo evolutivo.
6. Uma das funções da amígdala consiste no reconhecimento emocional de expressões faciais.

- A. 1, 2, 4 e 6 são verdadeiras; 3 e 5 são falsas.
- B. 2, 4 e 5 são verdadeiras; 1, 3 e 6 são falsas.
- C. 1, 2 e 6 são verdadeiras; 3, 4, e 5 são falsas.
- D. 1, 5 e 6 são verdadeiras; 2, 3 e 4 são falsas.

7. Considere as seguintes informações sobre os processos conativos e selecione, de A a D, a opção totalmente correta.

1. A conação associa-se estreitamente à intenção, à ação que implica esforço em direção a um determinado objetivo.
2. As tendências são impulsos que orientam o comportamento dos indivíduos para a satisfação de necessidades.
3. A conação diz respeito à dimensão reativa do comportamento humano.
4. As intenções são processos biológicos complexos que orientam a ação em função de desejos e emoções, entre outros.
5. As tendências são processos psicológicos complexos que orientam a ação em função das necessidades.
6. Os indivíduos podem capacitar-se para contrariarem a tendência em prol de um objetivo que considerem mais importante.

- A. 1, 2, 4 e 6 são verdadeiras; 3 e 5 são falsas.
- B. 2, 4 e 5 são verdadeiras; 1, 3 e 6 são falsas.
- C. 1, 5 e 6 são verdadeiras; 2, 3 e 4 são falsas.
- D. 1, 2 e 6 são verdadeiras; 3, 4, e 5 são falsas.

8. De acordo com a Teoria das Necessidade de Maslow, considere as afirmações que se seguem e selecione, de A a D, a opção totalmente correta.

1. Não é possível alguém centrar-se nas necessidades de estima, se as necessidades de afeto e pertença não estiverem satisfeitas.
2. Pode ser apenas na velhice, mas todos os seres humanos alcançam o topo da pirâmide das necessidades.
3. A base da pirâmide das necessidades é constituída pelas necessidades fisiológicas.
4. As necessidades de ser correspondem aos quatro primeiros patamares da pirâmide.
5. A motivação deriva unicamente de carências homeostáticas.

- A. 1 e 5 são verdadeiras; 2, 3 e 4 são falsas.
- B. 2, 3 e 4 são verdadeiras; 1 e 5 são falsas.
- C. 1, 4 e 5 são verdadeiras; 2 e 3 são falsas.
- D. 1 e 3 são verdadeiras; 2, 4 e 5 são falsas.

9. Atendendo às diferentes teorias da inteligência, considere as afirmações que se seguem e selecione, de A a D, a opção correta.

1. A teoria multifatorial da inteligência foi desenvolvida por Louis Thurstone e defende que as nossas capacidades se classificam em oito inteligências independentes.
2. A teoria bifatorial proposta por Charles Spearman assume que a inteligência resulta de duas competências: matemáticas e verbais.
3. A teoria triárquica formulada por Robert Sternberg classifica a inteligência em três áreas: matemática, verbal e social.
4. A teoria das inteligências múltiplas de Howard Gardner propõe três fatores: verbal, não-verbal e cálculo.

- A. 1 é verdadeira; 2, 3 e 4 são falsas.
- B. 1, 2 e 3 são verdadeiras. 4 é falsa.
- C. 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- D. 1, 2, 3 e 4 são falsas.

10. Considerando a mente como um sistema de construção do mundo, selecione a opção totalmente correta.

- A. O pensamento divergente é criativo, aumenta o número de possibilidades de resposta, mas não garante que a solução para o problema seja encontrada.
- B. O pensamento convergente explora soluções diferentes para que se possa chegar a novas formas de resolver o problema.
- C. O pensamento é simbólico, criativo e diretamente observável.
- D. O pensamento divergente produz respostas baseadas na lógica e no conhecimento.

11. Considerando as seguintes características da identidade, selecione, de A a D, a opção correta.

1. Não sofre modificações ao longo da vida.
2. Torna cada ser humano único.
3. Tem uma única dimensão interna.
4. Permite que um indivíduo desempenhe diferentes papéis.
5. Relaciona-se com o autoconceito e depende da organização da informação relativa àquilo que cada um pensa ser.
6. Não pode ser dissociada das memórias autobiográficas.

- A. 2, 4, 5 e 6 são verdadeiras; 1 e 3 são falsas.
- B. 2, 3, 4, 5 e 6 são verdadeiras; 1 é falsa.
- C. 2 e 4 são verdadeiras; 1, 3, 5 e 6 são falsas.
- D. 2, 5 e 6 são verdadeiras; 1, 3 e 4 são falsas.

12. A percepção permite o enquadramento dos estímulos na vida mental do indivíduo. Considere as afirmações que se seguem e selecione, de A a D, a alternativa correta.

1. A cultura influencia aquilo que o indivíduo percebe.
2. A estereoscopia é um indicador monocular de profundidade.
3. A percepção nunca dá uma reprodução fiel da realidade ao indivíduo.
4. O limiar diferencial é um mecanismo perceptivo que permite completar objetos incompletos.

- A. 2 e 4 são verdadeiras; 1 e 3 são falsas.
- B. 1 e 3 são verdadeiras; 2 e 4 são falsas.
- C. 1 e 4 são verdadeiras; 2 e 3 são falsas.
- D. 2 e 3 são verdadeiras; 1 e 4 são falsas.

13. Considere as afirmações que se seguem sobre a aprendizagem por condicionamento clássico ou operante e selecione, de A a D, a alternativa correta.

1. O estímulo neutro transforma-se em estímulo condicionado, depois do condicionamento.
2. A aprendizagem desenvolve-se por reforço e punição.
3. A aprendizagem do sujeito é passiva.
4. O reforço aumenta a probabilidade de repetição de um comportamento.

- A. 1 e 4 são condicionamento clássico; 2 e 3 são condicionamento operante.
- B. 1 e 3 são condicionamento clássico; 2 e 4 são condicionamento operante.
- C. 1 e 2 são condicionamento clássico; 3 e 4 são condicionamento operante.
- D. 2 e 3 são condicionamento clássico; 1 e 4 são condicionamento operante.

14. O estabelecimento da relação com os outros é uma necessidade adaptativa no desenvolvimento psicológico. Considere as afirmações que se seguem e selecione, de A a D, a opção correta.

1. A vinculação é um processo instintivo, que todos os seres humanos desenvolvem intuitivamente sem recurso à aprendizagem.
2. A síndrome de hospitalismo ocorre pela rutura precoce e duradoura da relação afetiva com o agente maternante nos primeiros 18 meses.
3. Quando nasce, o bebé humano não tem competências de comunicação, pois estas só são adquiridas com a linguagem por volta dos 2 anos.
4. As experiências de Mary Ainsworth permitiram demonstrar a necessidade inata de conforto por contacto.

- A. 1 e 2 são verdadeiras; 3 e 4 são falsas.
- B. 1, 2 e 3 são verdadeiras; 4 é falsa.
- C. 1, 2, 3 e 4 são falsas.
- D. 2 é verdadeira; 1, 3 e 4 são falsas.

15. As experiências de Harlow permitiram concluir o seguinte:

- A. O isolamento social das crianças é uma consequência de relações muito dependentes com os cuidadores.
- B. Crianças vítimas de guerras, no futuro, desenvolverão problemas de interação social.
- C. A ausência de cuidadores compromete o desenvolvimento da linguagem e da autoestima.
- D. Existe uma necessidade inata de conforto por contacto.

16. Tendo por referência a perspectiva de Bronfenbrenner, que destacou a importância do contexto no desenvolvimento humano, considere as afirmações que se seguem e selecione, de A a D, a opção correta.

1. Os quatro sistemas do modelo proposto por Bronfenbrenner são interdependentes uns dos outros.
2. O microsistema refere-se exclusivamente às pessoas que habitam na mesma residência.
3. O exossistema corresponde à relação entre o macrosistema e o microsistema.
4. O mesossistema corresponde às relações entre os microsistemas.
5. O exossistema refere-se a contextos mais abrangentes como a economia, a política ou a religião.
6. O mesossistema integra as relações profissionais, com vizinhos e família extensa.

- A. 1 e 5 são verdadeiras; 2, 3, 4 e 6 são falsas.
- B. 4, 5 e 6 são verdadeiras; 1, 2 e 3 são falsas.
- C. 3 e 6 verdadeiras; 1, 2, 4 e 5 são falsas.
- D. 1 é verdadeira; 2, 3, 4, 5 e 6 são falsas.

17. Segundo Jean Piaget, o desenvolvimento da inteligência ocorre por estádios. Considere as afirmações seguintes e selecione, de A a D, a opção correta.

1. No estádio sensório-motor (0-2 anos), a criança adquire a noção de objeto permanente.
2. No estádio operatório concreto (2-7 anos) desenvolve-se a capacidade de representar o mundo a partir das suas próprias palavras e imagens e adquire-se a noção de causalidade.
3. No estádio operatório concreto (7-11 anos) dá-se a aquisição da noção de conservação/reversibilidade.
4. No estádio operatório formal (11-15 anos) dá-se a aquisição da capacidade de perceber que dois objetos que são iguais numa determinada medida continuam a sê-lo apesar de existirem alterações a nível percetivo.

- A. 2 e 4 são verdadeiras; 1 e 3 são falsas.
- B. 1 e 3 são verdadeiras; 2 e 4 são falsas.
- C. 1 e 4 são verdadeiras; 2 e 3 são falsas.
- D. 2 e 3 são verdadeiras; 1 e 4 são falsas.

18. Tendo presente os grandes autores e teorias da história da Psicologia, selecione, de A a D, a opção totalmente correta.

1. Segundo Piaget, o potencial inato do indivíduo não é mais importante do que a influência do meio.
2. De acordo com a teoria de Rogers, a psicopatologia deve ser o principal objeto de estudo da psicologia.
3. A associação livre e a análise dos atos falhados são procedimentos propostos pela teoria interacionista de Freud para estudar o id, ego e superego.
4. Watson, behaviorista, defende o estudo do comportamento humano através do método experimental.

- A. 1 e 2 são verdadeiras; 3 e 4 são falsas.
- B. 1 e 4 são verdadeiras; 2 e 3 são falsas.
- C. 3 e 4 são verdadeiras; 1 e 2 são falsas.
- D. 1, 2, 3 e 4 são falsas.

19. Tendo por referência a teoria de Watson, considere as afirmações e selecione, de A a D, a alternativa correta.

1. O objeto de estudo da Psicologia deve ser a consciência e os processos mentais.
2. A Psicologia deve procurar prever e controlar os comportamentos humanos.
3. O objeto de estudo da Psicologia deve ser a consciência, à qual se pode aceder através da hipnose.
4. Os estímulos do meio são determinantes para o comportamento.

- A. 2 e 4 são verdadeiras; 1 e 3 são falsas.
- B. 1 e 3 são verdadeiras; 2 e 4 são falsas.
- C. 1 e 4 são verdadeiras; 2 e 3 são falsas.
- D. 2 e 3 são verdadeiras; 1 e 4 são falsas.

20. Atente às afirmações que se seguem acerca dos papéis dos vários técnicos no campo da saúde mental e selecione, de A a D, a alternativa correta.

1. Os psicoterapeutas são profissionais formados em psicologia ou medicina (psiquiatria) e privilegiam métodos que intervenham de forma não-medicamentosa.
2. Os psiquiatras são profissionais formados em medicina e podem recorrer a medicação e métodos físico-químicos para o tratamento das perturbações mentais.
3. Os psicólogos são profissionais formados em psicologia e para poderem exercer a sua prática profissional devem ter uma cédula profissional certificada pela Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP).
4. Os psicólogos são profissionais formados em psicologia e podem intervir de forma psicoterapêutica ou medicamentosa, se na sua formação curricular tiverem uma disciplina de farmacologia.

- A. 2 e 3 são verdadeiras; 1 e 4 são falsas.
- B. 1 é verdadeira; 2, 3 e 4 são falsas.
- C. 1, 2 e 3 são verdadeiras; 4 é falsa.
- D. 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

GRUPO II
PERGUNTAS COM RESPOSTA BREVE

FORMA DE RESPOSTA: Neste grupo de perguntas pretendem-se respostas curtas e diretas.

COTAÇÃO: As respostas serão classificadas atendendo à correção do seu conteúdo (80%) e à forma como estão estruturadas (clareza da exposição e sequência lógica das ideias - 20%). Cada pergunta tem cotação de 0,8 pontos.

PONTUAÇÃO: 10 x 0,8 valores = 8 valores

1. Distinga os diferentes tipos de neurónios, as respetivas funções e explique como se processa a comunicação entre eles.
2. Explique a relação entre o processo de socialização e individualização.
3. Em que consiste a constância perceptiva e qual a sua função. Exemplifique.
4. Em que consiste e quem propôs a hipótese dos marcadores somáticos.
5. Que estruturas biológicas podemos associar à motivação. Explique.
6. A obediência é uma forma de conformismo influenciada por múltiplos fatores. Explique-os.
7. Descreva os conceitos de cognição social, impressão e atribuição.
8. No âmbito da prática profissional, o psicólogo surge como agente de mudança. Caracterize os diferentes tipos de intervenção do psicólogo, de acordo com o tipo de problema, população-alvo e momento da intervenção.
9. Distinga o processo de normalização do processo de conformismo.
10. Distinga as duas teorias sobre o esquecimento: a teoria da interferência e a teoria da degradação.

GRUPO III

PERGUNTA DE DESENVOLVIMENTO

FORMA DE RESPOSTA: Neste grupo, pretende-se uma resposta orientada para os conteúdos identificados na questão, mas desenvolvida.

COTAÇÃO: As respostas serão classificadas atendendo à correção do seu conteúdo (80%) e à forma como estão estruturadas (clareza da exposição e sequência lógica das ideias – 20%). A pergunta tem cotação de 4 valores.

PONTUAÇÃO: 1 x 4 valores = 4 valores

1. As nossas recordações funcionam como a memória de um computador, uma vez que podemos aceder às mesmas de forma rápida e automática. Muitas vezes, devido a essa rapidez e automatismo, nem nos apercebemos que elas existem. Tendo em conta esta afirmação, indique que processos norteiam a memória e quais são as estruturas de memória que existem.